EVIDENCIAS – SEPTIEMBRE 2022
CONTRATO No. 3364146– LEONOR SOLER BARRETO

Obligación 1. Anexo 1.1 Juicios de evaluación

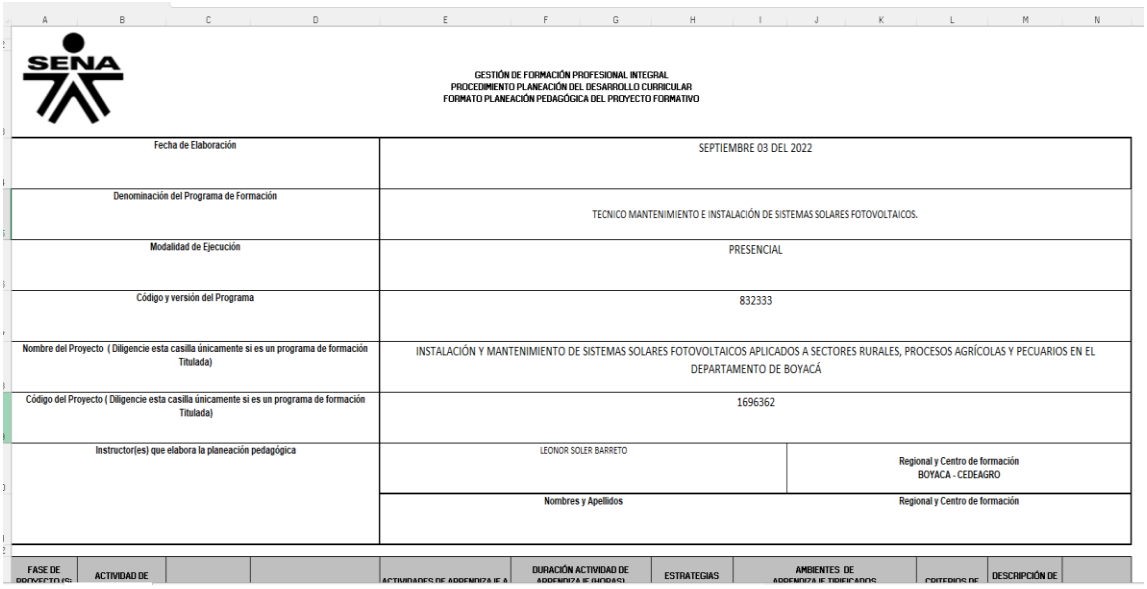
Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	09/09/2022
Ficha de Caracterización:	2507947
Código:	921321
Versión:	1
Denominación:	PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	07/03/2022
Fecha Fin:	24/05/2024
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de Formación:	9110 - CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fun
CC	1002396348	ANGIE TATIANA	REAY VIRACACHA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	225347 - APLICAR TECNICAS DE CULTURA FISICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
CC	1002396348	ANGIE TATIANA	REAY VIRACACHA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	225348 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO	POR EVALUAR	-
CC	1002396348	ANGIE TATIANA	REAY VIRACACHA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	225349 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	APROBADO	CC -
CC	1002396348	ANGIE TATIANA	REAY VIRACACHA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	225350 - GENERAR PROCESOS AUTONOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA	POR EVALUAR	-
CC	1002396348	ANGIE TATIANA	REAY VIRACACHA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	225351 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	POR EVALUAR	-
CC	1002396348	ANGIE TATIANA	REAY VIRACACHA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	225352 - GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y	POR EVALUAR	-
CC	1002396348	ANGIE TATIANA	REAY VIRACACHA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	225353 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1002396348	ANGIE TATIANA	REAY VIRACACHA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	225354 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN,	POR EVALUAR	-
CC	1002396348	ANGIE TATIANA	REAY VIRACACHA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS	225355 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC -

EVIDENCIAS – SEPTIEMBRE 2022
CONTRATO No. 3364146– LEONOR SOLER BARRETO

Obligación 1. Anexo 1.2 Planeación pedagógica



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	SEPTIEMBRE 03 DEL 2022	
Denominación del Programa de Formación	TECNICO MANTENIMIENTO E INSTALACIÓN DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS.	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	832333	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS APLICADOS A SECTORES RURALES, PROCESOS AGRÍCOLAS Y PECUARIOS EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1696362	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	LEONOR SOLER BARRETO	Regional y Centro de formación BOYACA - CEDEAGRO
	Nombres y Apellidos	Regional y Centro de formación

FASE DE PROYECTO (S:	ACTIVIDAD DE			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS	CRITERIOS DE	DESCRIPCIÓN DE	

EVIDENCIAS – SEPTIEMBRE 2022
CONTRATO No. 3364146– LEONOR SOLER BARRETO

Obligación 1. Anexo 1.3 Plan de trabajo

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL BOYACÁ - CEDEAGRO
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación:	TECNICO MANTENIMIENTO E INSTALACIÓN DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS		Cód prog	832333	**FICHA: 2448793**
Proyecto Formativo:	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS A SECTORES RURALES, PROCESOS AGRÍCOLAS Y PECUARIOS EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ				
Fase del proyecto:	PLANEACIÓN	Código proyecto: 1696362	Instr:	LEONOR SOLER BARRETO	
Actividad del proyecto:	Realizar el proyecto según requerimientos del cliente				
Competencia:	Dirigir la instalación y puesta en marcha de los sistemas de generación de energía solar fotovoltaica de acuerdo con las especificaciones técnicas y requerimientos.				
Resultado de Aprendizaje:	Diligenciar información vinculada a la ejecución de la instalación fotovoltaica según las políticas de la empresa (formulación de proyectos)				

No.	Nombre del aprendiz	Apellidos del aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
				Físico	Digital	dd/mm/aa	Si	No
			Evidencias de Conocimiento: Diagnóstico para definir los puntos relevantes en la toma de decisiones para la puesta en marcha de un sistema solar fotovoltaico. Desarrollo de un estudio técnico para la instalación de un sisema solar fotovoltaico Identifica los conocimientos previos para llevar a cao el estudio organizacional Reconoce los diferentes aspecros a tener en cuenta para identificar el mercado en el entorno. Analiza los diferentes aspecos financieros que son insumo para la toma e decisiones a la			8/09/2022		

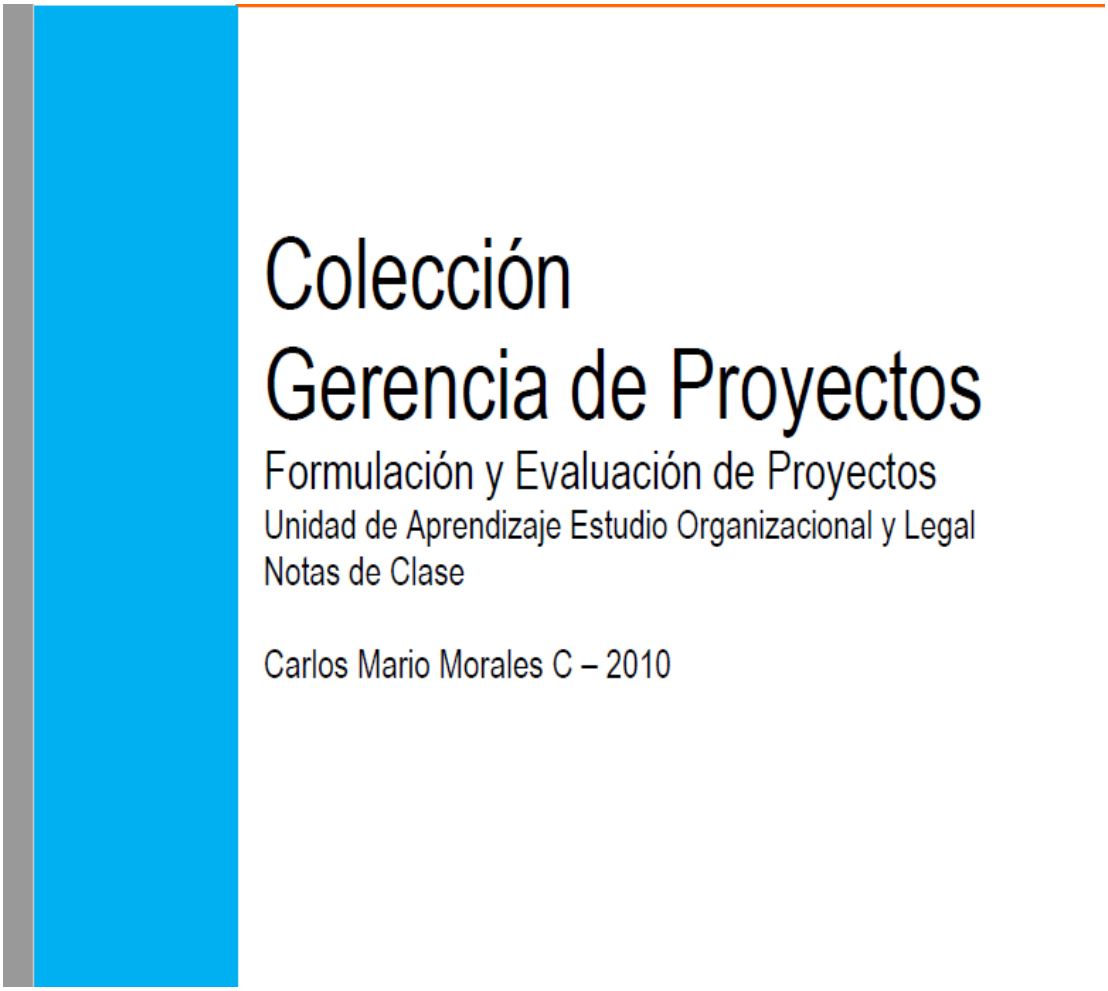
Obligación 1. Anexo 1.4 Guía de aprendizaje

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: MANTENIMIENTO E INSTALACIÓN DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS
- Código del Programa de Formación: 832333
- **Competencia**: Dirigir la instalación y puesta en marcha de los sistemas de generación de energía solar fotovoltaica de acuerdo con las especificaciones técnicas y requerimientos.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: Diligenciar información vinculada a la ejecución de la instalación fotovoltaica según las políticas de la empresa (formulación de proyectos)
- Duración de la Guía: 80 horas

Obligación 1. Anexo 1.5 Material de apoyo



EVIDENCIAS – SEPTIEMBRE 2022
CONTRATO No. 3364146– LEONOR SOLER BARRETO

Obligación 1. Anexo 1.6 Instrumentos de evaluación

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA INSTRUMENTO DE EVALUACION: LISTA DE CHEQUEO

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación:	
Programa de Formación: TCO. MANTENIMIENTO E INSTALACIÓN DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS	
Proyecto de Formación: Instalación y mantenimiento de sistemas solares fotovoltaicos aplicados a sectores rurales, procesos agrícolas y pecuarios en el departamento de Boyacá.	
Competencia: Dirigir instalación y puesta en marcha de los sistemas de generación de energía solar fotovoltaica de acuerdo con las especificaciones técnicas y requerimientos.	
Resultado de aprendizaje: Diligenciar información vinculada a la ejecución de la instalación fotovoltaica según las políticas de la empresa (Formulación de proyectos)	
Nombre de la Evidencia: Sustentación del proyecto productivo que contenga: diagnóstico planteado mediante el árbol de problemas, aspectos técnicos, identificación de los principales competidores en el mercado, importancia del componente organizacional y el estudio financiero.	
Evidencia: Desempeño ____X _____ Producto ____ _____	
Criterios de evaluación: Realiza el estudio de factibilidad teniendo en cuenta el entorno, analizando el proceso para la puesta en marcha del proyecto productivo. Identifica, el entorno para obtener información necesaria que permita la viabilidad del proyecto productivo. Aplica herramientas de diagnóstico para determinar las amenazas y oportunidades estratégicas de la empresa frente a las políticas y el entorno, identificando, definiendo y elaborando la etapa de perfil y prefactibilidad de un proyecto. Reconoce la importancia financiera para la viabilidad del proyecto y su incidencia en las demás áreas de trabajo de acuerdo con los componentes necesarios para analizar financieramente el proyecto.	
Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 2 horas	
Nombre del Aprendiz:	**Ficha:2448793**
Nombre del Instructor: Leonor Soler Barreto	

EVIDENCIAS – SEPTIEMBRE 2022
CONTRATO No. 3364146– LEONOR SOLER BARRETO

Obligación 1. Anexo 1.7 Planeación pedagógica

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	SEPTIEMBRE 09 DEL 2022
Denominación del Programa de Formación	TECNICO MANTENIMIENTO E INSTALACIÓN DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS.
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	832333
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS APLICADOS A SECTORES RURALES, PROCESOS AGRÍCOLAS Y PECUARIOS EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2435230
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	LEONOR SOLER BARRETO — **Regional y Centro de formación** BOYACA - CEDEAGRO
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (Si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
				COGNITIVA: Identifica el concepto que tiene cuando se define un proyecto como también los									

EVIDENCIAS – SEPTIEMBRE 2022
CONTRATO No. 3364146– LEONOR SOLER BARRETO

Obligación 1. Anexo 1.8 Plan de trabajo

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL BOYACÁ - CEDEAGRO
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación:	TECNICO MANTENIMIENTO E INSTALACIÓN DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS		Cód prog	832333	**FICHA: 2490314**
Proyecto Formativo:	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS A SECTORES RURALES, PROCESOS AGRÍCOLAS Y PECUARIOS EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ				
Fase del proyecto:	PLANEACIÓN	Código proyecto: 2435230	Instr:	LEONOR SOLER BARRETO	
Actividad del proyecto:	Realizar el proyecto según requerimientos del cliente				
Competencia:	Dirigir la instalación y puesta en marcha de los sistemas de generación de energía solar fotovoltaica de acuerdo con las especificaciones técnicas y requerimientos.				
Resultado de Aprendizaje:	Diligenciar información vinculada a la ejecución de la instalación fotovoltaica según las políticas de la empresa (formulación de proyectos)				

No.	Nombre del aprendiz	Apellidos del aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
				Físico	Digital	dd/mm/aa	Si	No
			Evidencias de Conocimiento: Diagnóstico para definir los puntos relevantes en la toma de decisiones para la puesta en marcha de un sistema solar fotovoltaico. Desarrollo de un estudio técnico para la instalación de un sisema solar fotovoltaico Identifica los conocimientos previos para llevar a cao el estudio organizacional Reconoce los diferentes aspecros a tener en cuenta para identificar el mercado en el entorno. Analiza los diferentes aspecos financieros que son insumo para la toma o decisiones a la			21/09/2022		

Obligación 1. Anexo 1.9 Guía de aprendizaje

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
GUÍA DE APRENDIZAJE

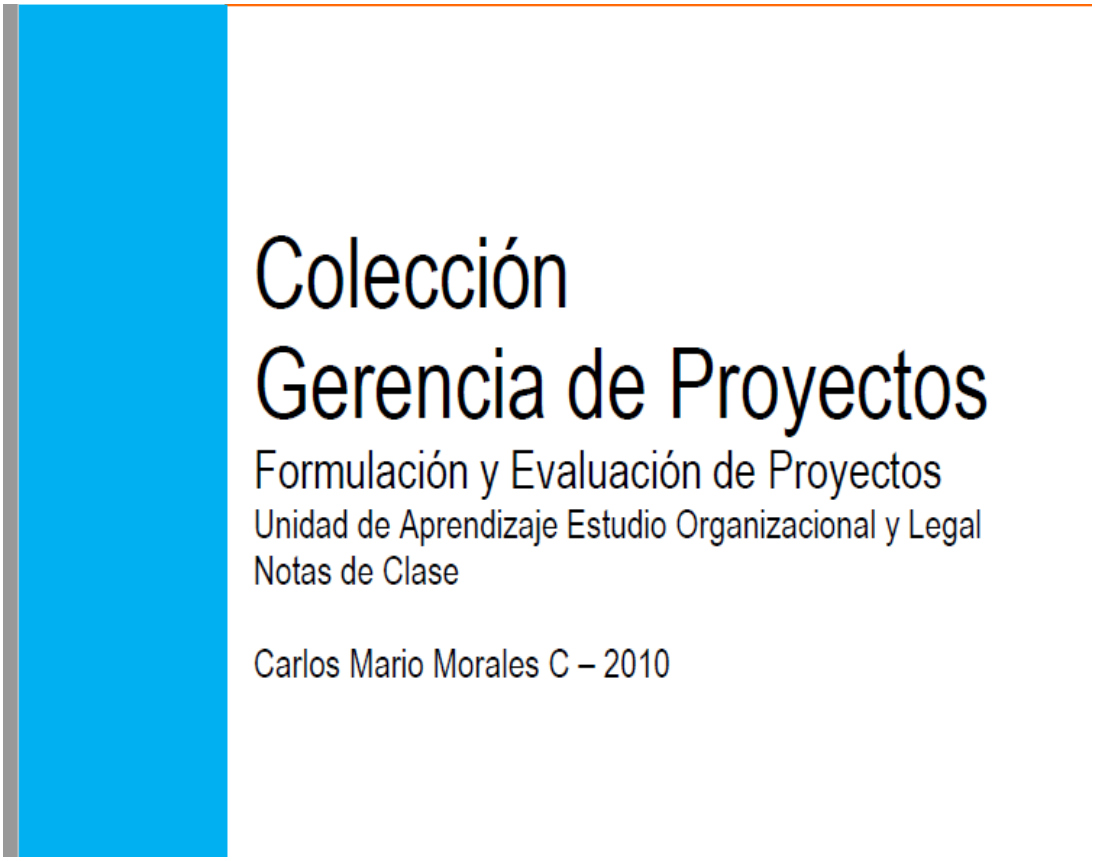
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: MANTENIMIENTO E INSTALACIÓN DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS
- Código del Programa de Formación: 832333
- **Competencia**: Dirigir la instalación y puesta en marcha de los sistemas de generación de energía solar fotovoltaica de acuerdo con las especificaciones técnicas y requerimientos.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: Diligenciar información vinculada a la ejecución de la instalación fotovoltaica según las políticas de la empresa (formulación de proyectos)
- Duración de la Guía: 80 horas

2. PRESENTACIÓN

FORMULACION DE PROYECTOS:

Obligación 1. Anexo 1.10 Material de apoyo



EVIDENCIAS – SEPTIEMBRE 2022
CONTRATO No. 3364146– LEONOR SOLER BARRETO

Obligación 1. Anexo 1.11 Instrumentos de evaluación

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA INSTRUMENTO DE EVALUACION: LISTA DE CHEQUEO

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación:	
Programa de Formación: TCO. MANTENIMIENTO E INSTALACIÓN DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS	
Proyecto de Formación: Instalación y mantenimiento de sistemas solares fotovoltaicos aplicados a sectores rurales, procesos agrícolas y pecuarios en el departamento de Boyacá.	
Competencia: Dirigir instalación y puesta en marcha de los sistemas de generación de energía solar fotovoltaica de acuerdo con las especificaciones técnicas y requerimientos.	
Resultado de aprendizaje: Diligenciar información vinculada a la ejecución de la instalación fotovoltaica según las políticas de la empresa (Formulación de proyectos)	
Nombre de la Evidencia: Sustentación del proyecto productivo que contenga: diagnóstico planteado mediante el árbol de problemas, aspectos técnicos, identificación de los principales competidores en el mercado, importancia del componente organizacional y el estudio financiero.	
Evidencia: Desempeño ____X_____ Producto ____ _____	
Criterios de evaluación: Realiza el estudio de factibilidad teniendo en cuenta el entorno, analizando el proceso para la puesta en marcha del proyecto productivo. Identifica, el entorno para obtener información necesaria que permita la viabilidad del proyecto productivo. Aplica herramientas de diagnóstico para determinar las amenazas y oportunidades estratégicas de la empresa frente a las políticas y el entorno, identificando, definiendo y elaborando la etapa de perfil y prefactibilidad de un proyecto. Reconoce la importancia financiera para la viabilidad del proyecto y su incidencia en las demás áreas de trabajo de acuerdo con los componentes necesarios para analizar financieramente el proyecto.	
Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 2 horas	
Nombre del Aprendiz:	**Ficha:2490314**
Nombre del Instructor: Leonor Soler Barreto	

INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	

EVIDENCIAS – SEPTIEMBRE 2022
CONTRATO No. 3364146– LEONOR SOLER BARRETO

Obligación 1. Anexo 1.12 Plan de trabajo

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL BOYACÁ - CEDEAGRO **Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE**							
Programa de Formación:	**COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR**			Cód prog:		**FICHA:**		
Proyecto Formativo:	NA							
Fase del proyecto:	NA	Código proyecto: NA		Instr:				
Actividad del proyecto:	NA							
Competencia:	Fomentar la cultura emprendedora según habilidades y competencias personales							
Resultados de Aprendizaje:	Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de lo pactado.							
	Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y entorno.							
	Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora.							
	Apropiar el proceso de la toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor							
No.	Nombre del aprendiz	Apellidos del aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
				Físico	Digital	dd/mm/aa	Si	No

EVIDENCIAS – SEPTIEMBRE 2022
CONTRATO No. 3364146– LEONOR SOLER BARRETO

Obligación 1. Anexo 1.13 Guía de aprendizaje

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA PRESENCIAL
Código: F00x-P00x-GFPI versión: 01
Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral
Procedimiento Creación y Adecuación de Programas de Formación presencial y a Distancia

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: **COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR**	**Código:** **Versión:** 1
Competencia: Fomentar la cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.	Resultados de Aprendizaje: - Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de lo pactado. - Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y entorno. - Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor. - Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora.
Duración de la guía (48 horas):	

2. PRESENTACIÓN

EVIDENCIAS – SEPTIEMBRE 2022
CONTRATO No. 3364146– LEONOR SOLER BARRETO

Obligación 1. Anexo 1.14 Material de apoyo



EVIDENCIAS – SEPTIEMBRE 2022
CONTRATO No. 3364146– LEONOR SOLER BARRETO

Obligación 1. Anexo 1.15 Plan de trabajo

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA INSTRUMENTO EVALUACION: CUESTIONARIO

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación:	
Programa de Formación: Complementaria presencial	
Proyecto de Formación: Comportamiento Emprendedor	
Competencia: Fomentar la cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.	
Resultado de aprendizaje: Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de lo pactado.	
Nombre de la Evidencia: Conocimientos acerca de emprendimiento	
Evidencia: Conocimiento	
Criterios de evaluación: Aplica actitudes: teniendo encuenta el concepto de emprendimiento, demuestra que se puede generar un emprendimiento cuando se tiene iniciativa.	
Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 2 horas	
Nombre del Aprendiz:	Ficha:
Nombre del Instructor: Leonor Soler Barreto	

Estimado aprendiz, usted debe:

- Responder todas las preguntas
- Diligenciar los datos personales de identificación